



Termes de références pour l'acquisition des kits scolaires pour les élèves des écoles primaires d'Aghor (Commune de El Megve) et de Mberra II (Commune de Fassala), Moughataa de Bassikounou, Wilaya du Hodh El Chargui

1. Contexte et justification

Située dans la Wilaya du Hodh El Chargui, la Moughataa de Bassikounou, et en particulier la commune de Fassala, est le point d'entrée de réfugiés maliens sur le territoire mauritanien. Régulièrement, depuis les années 1990, des réfugiés maliens s'installent dans le camp de Mbera et dans les communes avoisinantes. La nature prolongée du séjour des réfugiés, l'impact de leur présence sur l'environnement et les conditions de vie des habitants de la zone de Bassikounou demandent de soutenir les efforts visant à maintenir la cohabitation pacifique avec la population hôte et la cohésion sociale dans la zone. Les institutions locales, notamment les communes et les services déconcentrés de l'État, ne disposent pas suffisamment de mécanismes efficaces pour pouvoir contribuer de façon efficace à la gestion de cette situation. Face à ce constat et en étroite collaboration avec les autorités locales, quatre ONGs (ACF, ALIMA, GRET, SCE) ont décidé d'unir leurs forces pour apporter un paquet complet de réponse aux populations de deux communes de la Moughataa de Bassikounou impactées par l'arrivée des réfugiés. Les zones d'intervention ciblées par le Projet KARAMA correspondent aux zones de concentration des réfugiés maliens dans la région du Hodh El Chargui. Deux communes de la Moughataa de Bassikounou, El Megve et Fassala, ont été ciblées, sur la base de leurs indicateurs de vulnérabilité, du nombre de réfugiés, du nombre restreint de projets en cours dans ces communes, et de la possibilité de mettre en œuvre un programme intégré avec un impact fort, en collaboration avec les autorités.

La situation politique et sécuritaire très instable au Mali (Coups d'État militaires en 2020 et 2021, déplacement du conflit vers le Centre du pays, etc.) ne permet pas d'envisager un retour à grande échelle des réfugiés. Avant l'arrivée des réfugiés, les populations hôtes subissaient déjà les défaillances du système de santé, d'éducation et de protection (insuffisance d'infrastructures et de professionnels engendrant des inefficacités et un manque de qualité des services), le manque d'infrastructures d'Eau, d'Hygiène et d'Assainissement (EHA), dans une zone déjà marquée par une forte vulnérabilité aux chocs, des niveaux très élevés d'insécurité alimentaire et de malnutrition, un enclavement important, et un déficit de services de base et d'infrastructures.



Dans ce contexte, il est nécessaire de déployer des actions de mitigation de l'impact de la présence des réfugiés pour améliorer les conditions de vie des populations hôtes, qui sont parfois aussi vulnérables que les réfugiés. Appuyer le développement économique et social des populations hôtes permet aussi d'assurer la coexistence pacifique entre les communautés.

C'est dans cette dynamique que Save the Children, dans le cadre du Consortium KARAMA, sous le financement de l'Union Européenne, compte appuyer la scolarisation primaire (soutien aux communautés, familles et enfants) par l'acquisition de kits scolaires pour les élèves bénéficiaires des cours de soutien et aux enfants vulnérables.

2. Objectif général

L'objectif général est de renforcer l'accès des enfants vivant dans les communes de Fassala et El Megve à une éducation inclusive et de qualité.

3. Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques sont :

- Assurer la sélection d'un fournisseur qualifié pour la fourniture de 630 kits scolaires pour les élèves des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II ;
- Assurer la fourniture de 630 kits scolaires destinés aux enfants vulnérables des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II.

4. Résultats attendus

Les résultats attendus sont :

- Un fournisseur qualifié est sélectionné pour la fourniture de 630 kits scolaires pour les élèves des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II ;
- 630 kits scolaires sont fournis dans les délais pour assurer la distribution aux enfants vulnérables des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II.



5. Aspects pratiques et chronogramme de l'activité

5.1 Aspects pratiques

Conformément aux résultats à atteindre, il sera lancé un avis à manifestation d'intérêt pour l'acquisition des kits scolaires pour les élèves des écoles primaires des localités d'Aghor et de Mberra II dans la Moughataa de Bassikounou dont les spécifications seront indiquées dans un tableau de cotation. Les kits scolaires seront livrés à la base de Save the Children Espagne à Bassikounou sis à l'adresse BT-71 BIS, dans un délai de 30 jours. Les sacs à dos contenus dans le kit à acquérir seront estampillés de logos transmis avec les bons de commandes.

Le soumissionnaire retenu se verra attribuer un bon de commande qui engagera Save the Children Espagne en Mauritanie à acheter la quantité spécifiée de biens/services aux tarifs convenus et présentera des échantillons de chaque article. Les offres devront être valides pour une période de 30 jours à compter de la date limite de dépôt de l'offre.

5.2 Chronogramme de l'activité

Activité	Date
Publication de l'appel d'offres	Lundi 7 Août 2023
Date limite pour les questions des soumissionnaires	Vendredi 11 Août 2023
Date limite pour la soumission des offres	Lundi 21 Août 2023 à 16 h 00
Evaluation des offres et approbation interne	Du Mercredi 23 au Jeudi 24 Août 2023
Contractualisation	A partir du Lundi 28 Août 2023

Les dates ci-dessous sont indiqués à titre indicatifs et sont susceptibles d'être modifiées. Toutefois, Save the Children Espagne en Mauritanie s'engage à veiller à ce que tous les soumissionnaires soient informés de manière équitable et transparente de toute modification du calendrier.



6. Présentation des offres

Les fournisseurs intéressés par cet appel à manifestation d'intérêt sont priés de transmettre un dossier comprenant les attestations administratives en cours de validité : Copie du registre de commerce, Numéro d'Identification Fiscal, Attestation de CNSS, Attestation des impôts et Attestation de non engagement bancaire.

Les offres seront adressées au plus tard le Lundi 21 Août 2023 à 16 h 00 min à l'unité de gestion du programme suivant l'une des modalités suivantes.

- Voie électronique à l'adresse suivante : info.mr@savethechildren.org en spécifiant dans l'objet « **Appel d'offres pour l'acquisition des kits scolaires pour les élèves des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II** »
- Dépôt physique au Bureau Save the Children de Bassikounou sis à l'adresse BT-71 BIS.

Pour le dépôt physique, les offres techniques et financières doivent être mises dans une enveloppe strictement anonyme (ni logo, ni cachet du soumissionnaire) sur laquelle, il aura porté l'objet suivant « **Appel d'offres pour l'acquisition des kits scolaires pour les élèves des écoles primaires d'Aghor et de Mberra II** »

7. Critères d'évaluation

Save the Children Espagne en Mauritanie s'engage à mener une procédure d'appel d'offres équitable et transparente et à veiller à ce que tous les fournisseurs soient traités et évalués de la même manière au cours de cette procédure. Les réponses des soumissionnaires seront évaluées en fonction de trois catégories pondérées de critères : (1) critères essentiels, (2) critères de capacité et (3) critères commerciaux.

7.1 Critères essentiels : régularité administrative

Ces critères doivent être remplis pour accéder à l'étape d'évaluation suivante. Si un soumissionnaire ne remplit pas l'un des critères essentiels, il sera immédiatement exclu de la procédure d'appel d'offres. Le résultat de l'évaluation de ces critères est soit « Oui » ou « Non ».

Les offres seront évaluées en fonction des mêmes critères essentiels suivants :

N°	Critères essentiels
1	Copie du registre de commerce
2	Attestation de CNSS
3	Numéro d'Identification Fiscale
4	Attestation des impôts
5	Attestation de non engagement bancaire



7.2 Critères de capacité : Offre technique

Ces critères sont utilisés pour évaluer la capacité, les compétences et l'expérience des soumissionnaires par rapport aux conditions. Toutes les offres remplissant les critères essentiels seront évaluées au regard des critères de capacité suivants.

N°	Critères de capacité	Score sur 50
1	Expérience dans la réalisation pour le même type de service : Critère évalué en fonction du nombre d'attestation de bonne exécution fournie	20
2	Durée d'exécution	10
3	Certificat des articles : description de la qualité des articles par exemple	20

7.3 Critère commercial : Offre financière

Ce critère est utilisé pour évaluer la compétitivité commerciale d'une offre. Les offres seront évaluées au regard du critère commercial suivant :

N°	Critères commerciales	Score sur 50
1	Montant total de l'offre	50

8. Liste exhaustive des articles

8.1. Récapitulatif des articles

Désignation	Quantité	Unité
Cahiers 200 pages plastifiés	4904	Pièce
Stylos bleu	1260	Pièce
Stylos rouge	1260	Pièce
Crayon noir	1260	Pièce
Gommes	1260	Pièce
Taille-crayons	1260	Pièce
Ardoises	630	Pièce
Boite de crayon en couleur	630	Boite
Règle double décimètre	630	pièce
Boites géométrique	361	Boite
Sac à dos	630	Pièce

Handwritten mark

Handwritten mark



8.2. Liste détaillée des kits par niveau scolaire

Désignation	Niveau	Quantité	Unité	
Cahier 200 pages plastifié	1 ^{ère} Année	1015	Pièce	
Stylo bleu		290	Pièce	
Stylo rouge		290	Pièce	
Crayon noir		290	Pièce	
Gomme		290	Pièce	
Taille-crayon		290	Pièce	
Boite crayon de couleur		145	Boîte	
Double décimètre		145	Pièce	
Ardoise		145	Pièce	
Boite géométrique		N/A	N/A	
Sac à dos		145	Pièce	
Cahier 200 pages plastifié		2 ^{ème} Année	868	Pièce
Stylo bleu			248	Pièce
Stylo rouge	248		Pièce	
Crayon noir	248		Pièce	
Gomme	248		Pièce	
Taille-crayon	248		Pièce	
Boite crayon de couleur	124		Boîte	
Double décimètre	124		Pièce	
Ardoise	124		Pièce	
Boite géométrique	N/A		N/A	
Sac à dos	124		Pièce	
Cahier 200 pages plastifié	3 ^{ème} Année		798	Pièce
Stylo bleu			228	Pièce
Stylo rouge		228	Pièce	
Crayon noir		228	Pièce	
Gomme		228	Pièce	
Taille-crayon		228	Pièce	
Boite crayon de couleur		114	Boîte	
Double décimètre		114	Pièce	
Ardoise		114	Pièce	
Boite géométrique		114	Boite	
Sac à dos		114	Pièce	
Cahier 200 pages plastifié			972	Pièce



Stylo bleu	4 ^{ème} Année	216	Pièce	
Stylo rouge		216	Pièce	
Crayon noir		216	Pièce	
Gomme		216	Pièce	
Taille-crayon		216	Pièce	
Boite crayon de couleur		108	Boîte	
Double décimètre		108	Pièce	
Ardoise		108	Pièce	
Boite géométrique		108	Boîte	
Sac à dos		108	Pièce	
Cahier 200 pages plastifié		5 ^{ème} Année	657	Pièce
Stylo bleu			146	Pièce
Stylo rouge	146		Pièce	
Crayon noir	146		Pièce	
Gomme	146		Pièce	
Taille-crayon	146		Boîte	
Boite crayon de couleur	73		Boîte	
Double décimètre	73		Pièce	
Ardoise	73		Pièce	
Boite géométrique	73		Boîte	
Sac à dos	73		Pièce	
Cahier 200 pages plastifié	6 ^{ème} Année		594	Pièce
Stylo bleu		132	Pièce	
Stylo rouge		132	Pièce	
Crayon noir		132	Pièce	
Gomme		132	Pièce	
Taille-crayon		132	Boîte	
Boite crayon de couleur		66	Pièce	
Double décimètre		66	Pièce	
Ardoise		66	Pièce	
Boite géométrique		66	Pièce	
Sac à dos		66	Pièce	

Préparés par :

Mohamed DIAW

Adjoint chef de projet

Vérifiés par :

Sokhna GAYE

Cheffe de Projet

Approuvés par :

Adamou DODO

Chef de Base