



## **Termes de références pour l'acquisition de manuels scolaires pour les élèves des écoles primaires des localités d'Aghor (Commune de El Megve) et de Mberra II (Commune de Fassala), Moughataa de Bassikounou, Wilaya du Hodh El Chargui.**

### **1. Contexte et justification**

Située dans la Wilaya du Hodh El Chargui, la Moughataa de Bassikounou, et en particulier la commune de Fassala, est le point d'entrée de réfugiés maliens sur le territoire mauritanien. Régulièrement, depuis les années 1990, des réfugiés maliens s'installent dans le camp de Mbera et dans les communes avoisinantes. La nature prolongée du séjour des réfugiés, l'impact de leur présence sur l'environnement et les conditions de vie des habitants de la zone de Bassikounou demandent de soutenir les efforts visant à maintenir la cohabitation pacifique avec la population hôte et la cohésion sociale dans la zone. Les institutions locales, notamment les communes et les services déconcentrés de l'État, ne disposent pas suffisamment de mécanismes efficaces pour pouvoir contribuer de façon efficace à la gestion de cette situation. Face à ce constat et en étroite collaboration avec les autorités locales, quatre ONGs (ACF, ALIMA, GRET, SCE) ont décidé d'unir leurs forces pour apporter un paquet complet de réponse aux populations de deux communes de la Moughataa de Bassikounou impactées par l'arrivée des réfugiés. Les zones d'intervention ciblées par le Projet KARAMA correspondent aux zones de concentration des réfugiés maliens dans la région du Hodh El Chargui. Deux communes de la Moughataa de Bassikounou, El Megve et Fassala, ont été ciblées, sur la base de leurs indicateurs de vulnérabilité, du nombre de réfugiés, du nombre restreint de projets en cours dans ces communes, et de la possibilité de mettre en œuvre un programme intégré avec un impact fort, en collaboration avec les autorités.

La situation politique et sécuritaire très instable au Mali (Coups d'État militaires en 2020 et 2021, déplacement du conflit vers le Centre du pays, etc.) ne permet pas d'envisager un retour à grande échelle des réfugiés. Avant l'arrivée des réfugiés, les populations hôtes subissaient déjà les défaillances du système de santé, d'éducation et de protection (insuffisance d'infrastructures et de professionnels engendrant des inefficacités et un manque de qualité des services), le manque d'infrastructures d'Eau, d'Hygiène et d'Assainissement (EHA), dans une zone déjà marquée par une forte vulnérabilité aux chocs, des niveaux très élevés d'insécurité alimentaire et de malnutrition, un enclavement important, et un déficit de services de base et d'infrastructures.

Dans ce contexte, il est nécessaire de déployer des actions de mitigation de l'impact de la présence des réfugiés pour améliorer les conditions de vie des populations hôtes, qui



sont parfois aussi vulnérables que les réfugiés. Appuyer le développement économique et social des populations hôtes permet aussi d'assurer la coexistence pacifique entre les communautés.

C'est dans cette dynamique que Save the Children qui est responsable de la mise en œuvre des activités des volets d'Education et de Protection compte appuyer la scolarisation primaire (soutien aux communautés, familles et enfants) par la fourniture de manuels scolaires pour les élèves bénéficiaires des cours de soutien et aux enfants vulnérables.

## **2. Objectif général**

L'objectif général est de contribuer à l'amélioration de l'offre, de l'accès et de la qualité de l'éducation dans les écoles primaires d'Aghor et de Mberra II.

## **3. Objectifs spécifiques**

Les objectifs spécifiques sont :

- Assurer l'acquisition de 1 590 manuels scolaires pour les élèves bénéficiaires des cours de soutien et les enfants vulnérables des écoles primaires de Mberra II et d'Aghor ;
- Assurer la mise en place des cours de rattrapage pour les enfants déscolarisés et non scolarisés des localités de Mberra II et d'Aghor ;
- Assurer la distribution de 1 590 manuels scolaires aux élèves bénéficiaires des cours de soutien et aux enfants vulnérables des écoles primaires de Mberra II et d'Aghor ;
- Assurer la supervision pédagogique des cours de rattrapage en collaboration avec l'IDEN et les directeurs d'écoles.

## **4. Résultats attendus**

Les résultats attendus sont :

- 1 590 manuels scolaires sont acquis pour les élèves bénéficiaires des cours de soutien et les enfants vulnérables des écoles primaires de Mberra II et d'Aghor ;
- Les cours de rattrapage en faveur des enfants hors école des localités de Mberra II et d'Aghor sont mis en place ;
- 1 590 manuels scolaires sont distribués aux élèves bénéficiaires des cours de soutien et aux enfants vulnérables des écoles primaires de Mberra II et d'Aghor ;
- La supervision pédagogique en collaboration des cours de rattrapage en collaboration avec l'IDEN et les directeurs d'écoles.



## 5. Aspects pratiques et chronogramme de l'activité

Conformément aux résultats à atteindre, il sera lancé un avis à manifestation d'intérêt pour l'acquisition des manuels scolaires du curriculum Mauritanien pour les élèves des écoles primaires des localités d'Aghor et de Mberra II dans la Moughataa de Bassikounou dont les spécifications seront indiquées dans un tableau de cotation. Les manuels scolaires seront livrés à la base de Save the Children Espagne à Bassikounou sis à l'adresse BT-71 BIS, dans un délai de 15 jours.

Le soumissionnaire retenu se verra attribuer un bon de commande qui engagera Save the Children Espagne en Mauritanie à acheter la quantité spécifiée des manuels scolaires aux tarifs convenus et présentera des échantillons de chaque article. Les offres devront être valides pour une période de 15 jours à compter de la date limite de dépôt de l'offre.

Pour parvenir à nos objectifs, voici le chronogramme prévisionnel :

Description	Date
Publication de l'appel d'offres	Lundi 02 Octobre 2023
Date limite pour la soumission des offres	Lundi 9 Octobre 2023
Evaluation des offres et approbation interne	Mardi 10 Octobre 2023
Contractualisation	Mercredi 12 Octobre 2023

Les dates ci-dessus sont indiquées à titre indicatif et sont susceptibles d'être modifiées. Toutefois, Save the Children Espagne en Mauritanie s'engage à veiller à ce que tous les soumissionnaires soient informés de manière équitable et transparente de toute modification du calendrier.

## 6. Présentation des offres

Les fournisseurs intéressés par cet appel d'offres sont priés de transmettre un dossier comprenant les attestations administratives en cours de validité : Copie du registre de commerce, Numéro d'Identification Fiscale, Attestation de CNSS, Attestation des impôts et Attestation de non engagement bancaire.

Les offres seront adressées au plus tard le Lundi 9 Octobre 2023 à 17 h 00 à l'Unité de Gestion du Programme suivant l'une des modalités suivantes :

- Voie électronique à l'adresse suivante : [info.mr@savethechildren.org](mailto:info.mr@savethechildren.org) en spécifiant dans l'objet « Appel d'offres pour l'équipement des salles de classes dans les écoles primaires d'Aghor et de Mberra II »
- Dépôt physique au Bureau Save the Children de Bassikounou sis à l'adresse BT-71 BIS.



Pour le dépôt physique, les offres financières doivent être mises dans une enveloppe strictement anonyme (ni logo, ni cachet du soumissionnaire) sur laquelle, il aura porté l'objet suivant : « Appel d'offres pour l'acquisition des manuels scolaires pour les élèves des localités d'Aghor et de Mberra II ».

## 7. Liste exhaustive des manuels scolaires requis

Désignation	Niveau	Quantité	Unité	Prix unitaire	Prix total
Manuel d'Arabe	1	65	Pièce		
Manuel de IMCR	1	65	Pièce		
Manuel de Mathématiques en Arabe	1	65	Pièce		
Manuel d'Arabe	2	65	Pièce		
Manuel IMCR	2	65	Pièce		
Manuel de Mathématiques en Arabe	2	65	Pièce		
Manuel d'Arabe	3	50	Pièce		
Manuel de IMCR	3	50	Pièce		
Manuel d'Histoire et Géographie	3	50	Pièce		
Manuel d'IC	3	50	Pièce		
Manuel de Mathématiques en Français	3	50	Pièce		
Manuel de Sciences Naturelles en Arabe	3	50	Pièce		
Manuel d'Arabe	4	50	Pièce		
Manuel de IMCR	4	50	Pièce		
Manuel d'Histoire et Géographie	4	50	Pièce		
Manuel d'IC	4	50	Pièce		
Manuel de Mathématiques en Français	4	50	Pièce		
Manuel de Sciences Naturelles en Arabe	4	50	Pièce		
Manuel d'Arabe	5	50	Pièce		
Manuel d'IMCR	5	50	Pièce		
Manuel d'Histoire et Géographie	5	50	Pièce		
Manuel d'IC	5	50	Pièce		



Manuel de Mathématiques en Français	5	50	Pièce		
Manuel de Sciences Naturelles en Français	5	50	Pièce		
Manuel d'Arabe	6	50	Pièce		
Manuel d'IMCR	6	50	Pièce		
Manuel d'Histoire et Géographie en Arabe	6	50	Pièce		
Manuel d'IC	6	50	Pièce		
Manuel de Mathématiques en Français	6	50	Pièce		
Manuel de Sciences Naturelles en Français	6	50	Pièce		
<b>Total</b>		<b>1 590</b>	<b>Pièce</b>		