

Termes de référence

Créer des outils de sensibilisation aux bonnes pratiques d'utilisation du manuel scolaire

Nom du projet : Projet d'Appui institutionnel à la Réforme de l'Éducation (PAIRE)
Intitulé de la mission : Accompagner la mise en place des bonnes pratiques d'usage des manuels scolaires
Pays / zone géographique : Mauritanie - Nouakchott
Durée de la mission : 25 jours
Type de contrat : Contrat de Prestation de Service (CPS)

Description du projet

La présente mission de consultance s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du « Projet d'Appui institutionnel à la Réforme de l'Éducation » (PAIRE) en Mauritanie.

Ce projet financé par l'Union européenne a démarré en janvier 2023 pour une durée de 48 mois (2023-2026).

L'objectif du PAIRE est de renforcer le système éducatif à travers l'appui à la mise en œuvre de la politique nationale dans le secteur de l'éducation et de la réforme du système éducatif.

Les résultats visés sont les suivants :

Résultat 1 :

Augmenter durablement la qualité pédagogique et physique, l'accessibilité, la disponibilité et l'utilisation dans le système éducatif des manuels scolaires et autres matériels pédagogiques pour renforcer/améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement.

Résultat 2 :

Renforcer la gestion administrative et pédagogique du système éducatif à travers des réformes institutionnelles au sein des directions centrales du ministère de l'éducation et de la formation professionnelle, des établissements publics sous égide du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Réforme du Système Éducatif (MENRSE), et au niveau déconcentré.

Contexte de la mission

Dans le cadre de la réforme du système éducatif mauritanien, encadré par la Loi 2022-023, la politique de mise à disposition des élèves des manuels scolaires évolue. Une expérimentation de mise à disposition directement dans les classes est réalisée dans deux wilayas auprès de classes d'écoles primaires. Chaque élève doit pouvoir disposer des outils pour apprendre, et chaque enseignant s'appuyer sur des matériels didactiques officiels pour enseigner les contenus prévus par le programme scolaire mauritanien.

Depuis 2019, l'État mauritanien a investi pour doter chaque enfant mauritanien des manuels nécessaires à leurs apprentissages. Un manuel n'a de raison d'être que s'il est ouvert, feuilleté, lu,

utilisé comme outil de référence par les élèves et par les enseignants. Les manuels doivent être utilisés quotidiennement, en fonction de l'emploi du temps de la classe. L'effort consenti par l'État mauritanien est un investissement pour l'avenir, la sensibilisation à la préservation des manuels scolaires est essentielle pour promouvoir une utilisation responsable des ressources éducatives et réduire les coûts associés au remplacement fréquent des livres.

Pour l'année scolaire 2023 – 2024, parallèlement à la distribution des manuels par l'INP, une expérimentation dans deux wilayas d'un système amélioré de mise à disposition des manuels scolaires directement dans les classes est mise en place. Elle s'inscrit dans une dynamique d'amélioration de la qualité de l'enseignement. Les manuels seront distribués directement aux écoles, ils seront disponibles en classe dans la journée, et rangés dans des armoires le soir. Leur utilisation doit être quotidienne. La gestion de ces manuels doit être organisée par les COGES (comités de gestion), qui en assurent leur réception, leur mise à disposition, le contrôle de leurs bonnes conditions d'entreposage. Toute la communauté éducative est impliquée dans la préservation et la bonne utilisation du manuel. Pour cela, l'activité 1.3.1 de PAIRE prévoit notamment l'élaboration et la diffusion de recommandations aux enseignants, chefs d'établissement et familles sur les conditions d'usage des manuels scolaires (en classe ou à la maison, stockage, précautions de conservation, etc.).

L'objectif de la prestation de service est de construire des outils de sensibilisation (affiches, flyers, séquence de sensibilisation auprès des utilisateurs) permettant de prolonger la durée de vie des manuels, mais aussi de permettre que ces outils deviennent un matériel incontournable, un compagnon quotidien d'apprentissage. Les bonnes pratiques doivent permettre aux utilisateurs d'avoir les clés pour savoir utiliser les manuels et ne pas les abîmer.

Des outils de sensibilisation, matériels didactiques et supports de formation doivent répondre aux questions du Comment et du Pourquoi prendre soin des manuels. Ces outils doivent répondre aux réalités des écoles mauritaniennes : des conditions d'entreposage parfois sommaires, des salles de classe transformées en salle de repas le midi, etc. Pour cela, ils doivent être pensés de manière participative, afin de toucher le plus largement les utilisateurs des manuels : élèves, parents, enseignants, directeurs, inspecteurs... et de répondre concrètement à leurs conditions d'usage au quotidien.

Description de la mission

Objectif général :

Sensibiliser les chefs d'établissements et la communauté éducative aux bonnes pratiques d'utilisation des manuels scolaires : comment utiliser le manuel, l'entreposer, en prendre soin.

Objectifs spécifiques :

La mission a pour objet de recueillir les problématiques d'utilisation des manuels scolaires dans les classes et d'y répondre par des outils de sensibilisation à destination des élèves et de leurs professeurs, des équipes éducatives et plus largement des utilisateurs des manuels :

- Sensibiliser aux bonnes pratiques par des supports visuels dans les écoles ;
- Former les équipes éducatives aux bonnes pratiques d'utilisation du manuel scolaire ;
- Diffuser l'information largement.

Activités :

1. Elaborer la création graphique d'un matériel didactique de sensibilisation au rôle du manuel et aux bonnes pratiques de son usage en classe à destination des élèves et des enseignants (type affiche ou autre en fonction des besoins et du budget disponible). La maquette du matériel devra prévoir la possibilité d'être déclinée dans les 4 langues nationales.
2. Concevoir et présenter une séquence de formation sur le rôle du manuel scolaire, à destination des inspecteurs pour des actions de sensibilisation aux bonnes pratiques de l'utilisation et la conservation des manuels dans les écoles auprès des enseignants et des comités de gestion (COGES).
3. Dans la perspective d'un élargissement de ces modalités de mise à disposition des manuels, participer à la conception d'un plan média et proposer des scénarii de supports de communication dans les médias mauritaniens (radio, réseaux sociaux, sites d'information).

L'expert.e/le prestataire fournira les fichiers à imprimer et accompagnera la production jusqu'au Bon à Tirer (BAT) chez l'imprimeur.

La traduction et la production (impression) des supports seront pris en charge par le PAIRE.

Calendrier et livrables

La mission d'appui aura une durée totale de 25 jours et comprendra les activités suivantes :

Activités	Livrable	Nombre de jours (indicatif)	Période de mise en œuvre (indicatif)
1. Elaborer la création graphique d'un matériel didactique de sensibilisation au rôle du manuel et aux bonnes pratiques de son usage en classe à destination élèves et des enseignants (type affiche ou autre en fonction des besoins)	Supports visuels (affiches, flash cards... en fonction de ce qui sera identifié comme le plus pertinent par les utilisateurs) à destination des élèves et des communautés éducatives	10 jours	novembre 2023
2. Concevoir et présenter une séquence de formation sur le rôle du manuel scolaire, à destination des inspecteurs pour des actions de sensibilisation aux bonnes pratiques de l'utilisation et la conservation des manuels dans les écoles auprès des enseignants et des	Support de formation permettant aux inspecteurs d'animer des actions de sensibilisation auprès des équipes éducatives	5 jours	décembre 2023

Projet d'appui institutionnel à la réforme de l'éducation

comités de gestion (COGES).			
3. En cas d'élargissement de l'expérimentation à l'ensemble du territoire, contribuer à un plan média dans les médias mauritaniens (radio, réseaux sociaux, sites d'information)	Scénario de support de communication dans les médias (capsule vidéo ou radio, selon la pertinence évaluée)	10 jours	Avril - mai 2024
TOTAL		25 jours	