

TERMES DE REFERENCE

« Etude d'identification des besoins en formation professionnelle des ressortissants de Mahadras et des jeunes vulnérables sur les métiers porteurs pourvoyeurs d'auto-emploi »



Projet de Promotion du Modèle mauritanien de la PEV et Soutien à la résilience des communes
(SELAM)

I. Contexte

L'étude « d'identification des besoins en formation professionnelle des ressortissants de Mahadras et des jeunes vulnérables sur les métiers porteurs pourvoyeurs d'auto-emploi » est une activité phare du résultat B (Le système traditionnel d'enseignement de la zone d'intervention est diagnostiqué, les besoins des apprenants en formation professionnelle et pour l'emploi identifiés et des « initiatives » portés par les ressortissants des Mahadras appuyés « techniquement et financièrement) du projet SELAM.

Pour rappel le projet SELAM se donne trois objectifs principaux :

1. Promouvoir le Modèle mauritanien de Prévention de l'Extrémisme Violent (PEV) et déconstruire le Discours Violent Radical (DVR) aux yeux des groupes cibles du programme.
2. Identifier les besoins des groupes cibles (jeunes et femmes) en appuis techniques et financiers et les accompagner dans la réalisation de leurs « initiatives » promouvant, ainsi, leur résilience face aux facteurs favorables à la Radicalisation et à l'Extrémisme Violent.
3. Améliorer la « réponse locale » face aux menaces de la Radicalisation et de l'Extrémisme Violent en favorisant la concertation, la structuration et la capacitation de la SC locale ».

Ainsi, l'étude en question vient contribuer à l'atteinte de l'objectif 2, ci haut, indiqué,

La zone de l'étude est constituée des cinq (5) communes de Néma (capitale régionale du Hodh Echargui), d'Amourj et de Boughadoum relevant de la Moughataa d'Amourj et de Djiguenni et de Mebrouk relevant de la Moughataa de Djiguenni.

En lien avec l'objet de l'étude, la zone est marquée par :

- ✓ Niveau élevé de vulnérabilité des groupes socioéconomiques cibles du programme, dont notamment les jeunes vulnérables et ressortissants de Mahadras, leur laissant peu d'alternatives face à leur avenir ;
- ✓ Difficulté d'accès des jeunes vulnérables et ressortissants de Mahadras aux services sociaux de bases ;
- ✓ Difficulté d'accès des jeunes vulnérables et ressortissants de Mahadras à la formation qualifiante et à l'emploi au niveau des communes ciblées ;
- ✓ Manque d'assistance technique et économique au système traditionnel d'enseignement bénéficiant peu de formation diplômante/certifiante/qualifiante pour intégrer le marché de l'emploi local et en matière de métiers pourvoyeurs d'auto-emplois ;

Les vulnérabilités socio-économiques favorables à l'extrémisme violent et à la radicalisation des jeunes, tels que ressortis aux points ci haut, seront prises en charge par les activités (réalisations) des volets

« Formations professionnelles et alphabétisation » et « Génération de revenus et promotions des filières locales porteuses ». Ainsi cette étude vise à identifier les besoins des groupes cibles (jeunes et femmes) en appuis techniques et financiers et les accompagner dans la réalisation de leurs « initiatives » promouvant, ainsi, leur résilience face aux facteurs favorables à la radicalisation et à l'extrémisme violent.



Projet de Promotion du Modèle mauritanien de la PEV et Soutien à la résilience des communes
(SELAM)

II. Objectifs de l'étude

a. Objectif général

L'étude se donne comme objectif général de faire ressortir les aspirations et qualifications des jeunes, d'apprécier la pertinence des offres d'emploi locales et de proposer des nouveaux métiers de formation professionnelle répondant à la demande du marché local de l'emploi et adaptées aux réalités et besoins des jeunes bénéficiaires du projet.

b. Objectifs spécifiques

Spécifiquement, l'étude entend :

- Analyser les contraintes sociales et économiques pesant sur l'insertion socioprofessionnelle ou professionnalisante des jeunes vulnérables et des ressortissants de Mahadras notamment de la zone ciblée.
- Identifier les besoins en formation professionnelle ou professionnalisante des jeunes vulnérables d'une façon générale, particulièrement ceux issus des Mahadras de la zone d'intervention.
- Identifier les possibilités latentes de création de richesse/ d'auto-emploi au sein des jeunes cibles de l'étude ;
- Explorer les exigences et attentes des jeunes vulnérables et des ressortissants de Mahadras notamment pour qu'un métier soit attrayant.
- Identifier les métiers/professions les plus demandés et/ou offerts sur le marché local de l'emploi en lien avec les possibilités latentes de création de richesse/ d'auto-emploi au sein des jeunes cibles du projet. En ce sens, il est fortement conseillé d'explorer : (i) les métiers et créneaux en lien avec les réalités socio-économiques des communes ciblées et les changements en cours en lien avec l'électrification croissante de la zone et (ii) les créneaux des métiers ruraux et (iii) avec le créneau « des métiers verts ».
- Répertoire l'ensemble des centres, écoles et instituts de formation technique et professionnelle, privés et publics, des prestataires et d'autres organismes actifs dans l'offre de formations générales, techniques et professionnelles ou tout autres types de renforcements de capacités dans les cinq communes du Hodh Echargui, ciblées par le projet SELAM. Ce répertoire, facilement exploitable, doit contenir : le profil de la structure ; le mode de gestion administrative, la méthodologie et les outils pédagogiques d'apprentissage, le niveau et qualification des formateurs, les critères et modalités d'admission, le dispositif de suivi post formation, le management des équipes pédagogiques, les partenariats existants ou potentiels, la stratégie de communication interne et externe, les goulots d'étranglements et défaillances. Il est important de ressortir les conditions et exigences des centres en matière d'accueil, d'inscription et de formation des jeunes devant y séjourner mais également les métiers et professions pris en charge par lesdits centres et les cursus correspondants.



Projet de Promotion du Modèle mauritanien de la PEV et Soutien à la résilience des communes
(SELAM)

III. Livrables

- Une offre technique et financière détaillée conforme au point 6 traitant des conditions de dévolution et des modalités de soumission ;
- Une note de cadrage méthodologique, devant être partagée avec l'équipe du projet SELAM, pour validation contenant notamment, outre la méthodologie détaillée, les outils validés (guides d'entretiens, questionnaires...), le plan de déploiement approuvé.
- Un rapport global décrivant les résultats obtenus, ce rapport doit apporter des réponses claires à toutes les préoccupations précitées tout en proposant des recommandations pour une mise en œuvre pratique.

IV. Méthodologie

Ce diagnostic sera mené par un consultant externe sous la coordination du secrétaire exécutif avec l'appui de l'équipe de projet. Il sera formatif et se déroulera de façon participative, en prenant en considération les différentes parties prenantes à différents niveaux et en s'assurant de la prise en compte de l'objectif qui est de concourir à l'insertion économique des bénéficiaires.

Le diagnostic sera conduit suivant trois (3) grandes étapes :

Première étape ; Préparatoire

- Faire tout le cadrage nécessaire (réunion de cadrage/orientations ...), afin d'éclaircir les zones d'ombre et de s'assurer que le consultant ait bien compris les attentes du commanditaire (projet SELAM) ;
- Faire une première analyse triangulée des politiques et stratégies de la formation technique et professionnelle ainsi que les attributions et prérogatives des institutions au niveau local
- Réaliser la note de cadrage méthodologique et la partager pour validation

Deuxième étape : De terrain

- Collecter les informations de base dans les cinq communes du Hodh Echargui ciblées par le projet SELAM et auprès des bénéficiaires ciblés (jeunes vulnérables et des ressortissants de Mahadras notamment). La collecte des informations se fera à travers l'organisation de focus group et/ ou l'administration de questionnaires ou par interviews d'échantillons représentatifs des cibles de l'étude (jeunes vulnérables des communes ciblées, ressortissants des Mahadras de la zone ciblée, notamment).
- Collecter des données générales et pertinentes sur le marché du travail de la zone et sur l'offre / demande en métiers / professions promouvant l'auto-emploi dans les domaines en lien avec (i) l'état socio-économique des communes ciblées (ii) le métiers ruraux et (iii) « les métiers verts ».
- Cartographier les opérateurs de formations et réaliser leurs diagnostics globaux et organisationnels.

Troisième étape : Restitution et reporting



Projet de Promotion du Modèle mauritanien de la PEV et Soutien à la résilience des communes

(SELAM)

- Animer un atelier de restitution des résultats provisoires de l'étude à l'équipe du projet et aux représentants des principales structures en charge de la formation professionnelle / professionnalisante répertoriées par l'étude ;
- Prendre en compte les recommandations de l'atelier de restitution pour la production et soumission d'un rapport provisoire de la mission ;
- Produire et soumettre un rapport final tenant compte des observations et inputs de l'équipe du projet lors de la revue du rapport provisoire.

Le présent diagnostic est donc prévu pour **une durée maximale de 30 jours prestés** à partir de la date de signature du contrat.

V. Profil du prestataire

Le prestataire doit répondre aux critères minimaux suivants :

- Avoir un diplôme supérieur en ingénierie de la formation, en gestion de la connaissance ou dans un domaine équivalent ;
- Avoir de bonnes connaissances des approches participatives de diagnostic et de planification ;
- Avoir de bonnes connaissances en lien avec la prévention de la radicalisation et l'extrémisme violent en Mauritanie, en particulier, et du Sahel en général ;
- Avoir une bonne connaissance du milieu de la formation technique (professionnelle et/ ou professionnalisante) et les métiers porteurs pourvoyeurs d'auto-emploi ;
- Justifier d'une expérience probante en travaux similaires notamment en termes d'analyse et de diagnostics organisationnels ;
- Avoir de bonnes capacités rédactionnelles en français ;
- La maîtrise des logiciels : Word, Excel, PowerPoint ;
- La maîtrise de la messagerie électronique, dont le logiciel Outlook ;

Les aptitudes/compétences et connaissances ci-dessous constituent des atouts :

- La connaissance / maîtrise des réseaux sociaux ;
- La connaissance de l'Arabe et/ou du Hassaniya ;
- Avoir géré ou appuyé des institutions de formation ;
- Une bonne connaissance de la Wilaya du Hodh Echargui, en général, et des communes ciblées en particulier serait un atout.

VI. Conditions de dévolution et modalités de soumission

La présente mission fera l'objet d'un appel à candidature national diffusé sur les plateformes de recrutement et les réseaux sociaux.

Les personnes intéressées devront présenter un dossier de candidature composé de :

- Une offre technique qui contient : une note sur la compréhension des présents TDR, une méthodologie, un calendrier indicatif, le ou les CV des experts à mobiliser avec des attestations de services faits pour les expériences similaires.
- Une offre financière détaillant les honoraires de l'expert, les frais de terrain et tout autre coût lié à la réalisation de la prestation (collecte de données, édition et multiplication de documents...).

Les frais de réunion de restitution ou de toute autres rencontres initiées par le projet sont à la charge d'ECODEV à travers le projet SELAM.



Projet de Promotion du Modèle mauritanien de la PEV et Soutien à la résilience des communes
(SELAM)

Un contrat de prestation sera signé entre le prestataire et ECODEV pour formaliser le démarrage de l'étude.

Les paiements seront effectués en quatre (4) tranches conformément au tableau suivant ;

Echéance	Taux	Condition
Avance de démarrage	20% du budget validé	Remise et validation de la note de cadrage de l'étude
Deuxième tranche	30%	A la veille du départ du prestataire de terrain
Deuxième tranche	20% du budget validé	Remise du draft du rapport global
Dernière tranche	30% du budget validé	Validation du rapport final

Le dossier de candidature peut être rédigé en langue française et envoyé uniquement par mail à l'adresse suivante : recrutement@ecodev.mr au plus tard le 25 Mars 2024 à 18h00 GMT avec la mention en objet du mail :

Recrutement consultant- Etude d'identification des besoins en formation - Projet SELAM-Ecodev.