

Termes de référence pour la réalisation d'une étude de Ligne de Base du projet

*“Django : renforcement de la résilience, de l'autonomisation
et des synergies entre les femmes du Gorgol ”*

Table des matières :

1. Introduction et résumé de l'intervention

- 1a. Localisation de la zone d'intervention
- 1b. Résumé de l'intervention
- 1c. Population bénéficiaire
- 1d. Matrice de résultats, d'objectifs et des indicateurs du projet

2. Des objectifs de la ligne de base

- 2a. Objectif général
- 2b. Objectifs spécifiques

3. Cadre conceptuel et méthodologique

- 3a. La ligne de base
- 3b. Approche méthodologique et technique
- 3c. Techniques de collecte et analyse d'information
- 3d. Tableau de Programmation de phases de l'étude de Ligne de Base et des activités de l'équipe consultante

4. Résultats attendus

- 4a. Livrables
- 4b. Proposition de schéma du rapport final

5. Calendrier indicatif

6. L'offre technique et financière

7. Des conditions requises de l'équipe consultante

8. Annexe : « Éléments de considérations éthiques standards de Save the Children »

1. Introduction et résumé de l'intervention

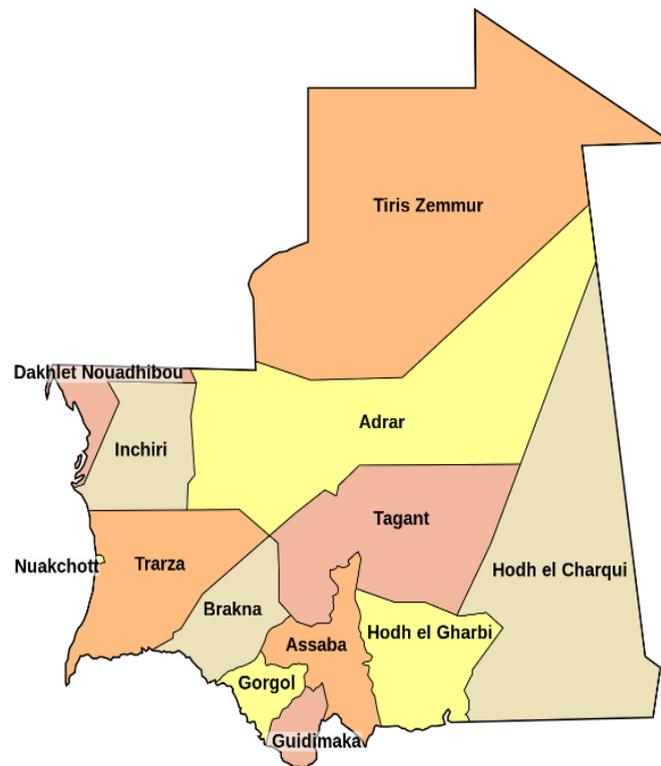
1a. Localisation de la zone d'intervention

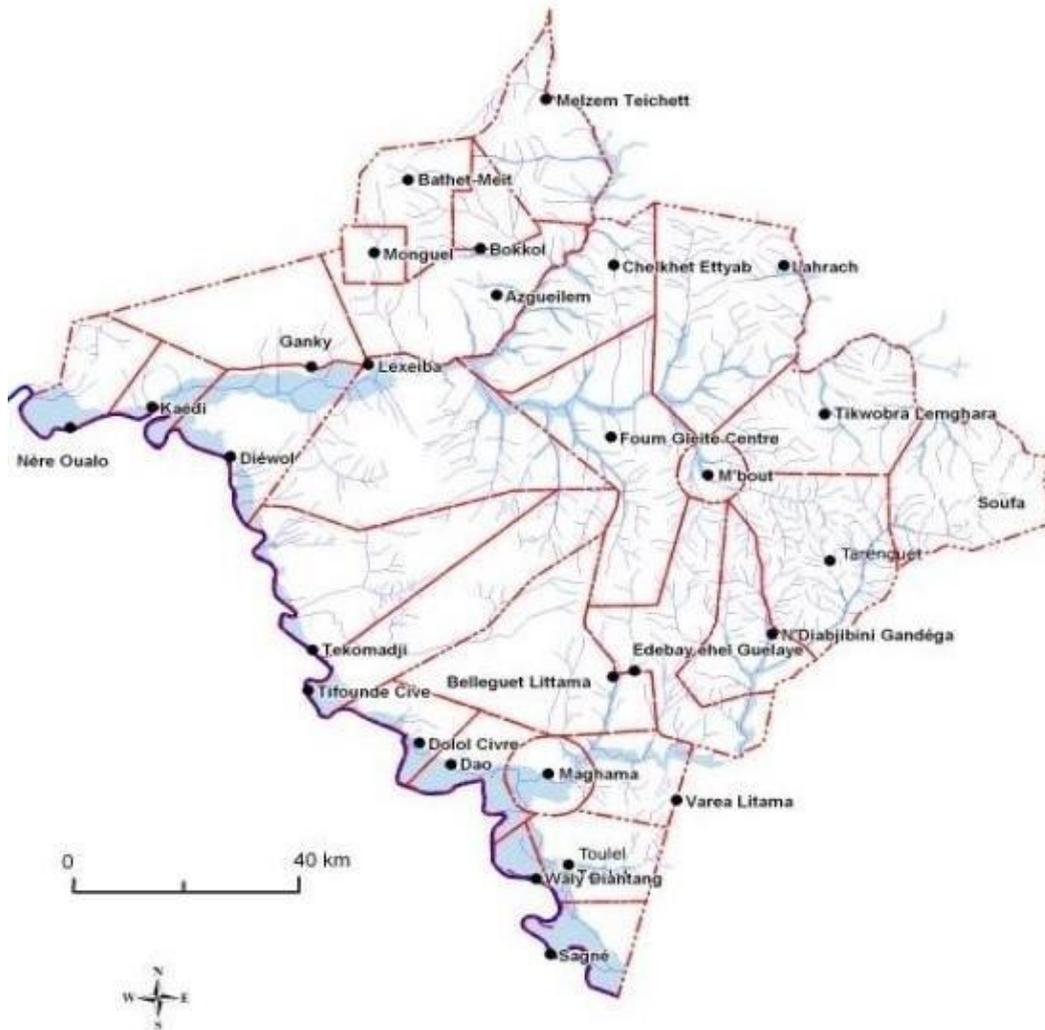
Pays: Mauritanie

Région: Gorgol

Département: Kaédi (Moughataa Kaédi)

Communes : Kaédi, Néré Wallo y Djeol





1b. Résumé de l'intervention

Ce projet vise à renforcer l'autonomie économique, l'exercice des droits et les synergies entre les femmes jeunes et adultes du milieu rural (Néré Wallo et Djeol) et du milieu urbain (Kaedi) dans la moughataa de Kaédi. Cet objectif spécifique sera atteint à travers

1) Le renforcement des compétences personnelles, professionnelles et collectives des femmes et des jeunes femmes par la promotion des stratégies de résilience qu'elles ont déjà identifiées, avec des activités visant à renforcer les capacités d'action (confiance en soi, communication, gestion des conflits), l'accès à l'emploi et à l'auto-emploi (compétences numériques, gestion de projet) et le leadership (formation de formateurs, comité d'animateurs agro-écologiques).

2) Améliorer l'accès aux ressources économiques pour ces femmes, à travers le renforcement et la diversification de leurs moyens de subsistance, ce qui sera réalisé en facilitant l'accès à l'information pertinente qui favorise la prise de décision, la création d'espaces d'échange dans les zones rurales et urbaines où des synergies peuvent être établies, le soutien à la conception et au développement de projets d'auto-emploi liés au développement rural et à la durabilité environnementale, la consolidation d'un réseau d'alliés qui favorise l'accès à l'emploi et au financement.

3) Pour ce faire, il sera nécessaire de créer un environnement favorable à la participation communautaire de ces femmes, rurales et urbaines, afin qu'elles puissent avoir accès aux droits sociaux, économiques, culturels et environnementaux. Cela sera facilité par diverses campagnes de sensibilisation, de vulgarisation et de plaidoyer, où, en renforçant les capacités collectives et politiques des détenteurs de droits (TR), ils seront en mesure de mener un processus de transformation sociale et économique au niveau communautaire dans la moughataa de Kaédi.

Les activités seront promues par deux ONG espagnoles Alianza por la solidaridad (Alianza) et Save the Children (Save) en consortium avec deux organisations locales AMAD et GLOBE. Grâce aux activités du projet, les femmes ciblées pourront accroître leur employabilité et leur auto-emploi, leur développement économique et leur autonomisation au sein de leurs communautés respectives dans la région du Gorgol, dans le sud de la Mauritanie.

Nom de l'intervention : “Django : renforcement de la résilience, de l'autonomisation et des synergies entre les femmes du Gorgol”.

Financement : Generalitat Valenciana

Budget total du projet : 600.000,00 euros

Organismes responsables du projet : Alianza por la Solidaridad, Amad, Save the Children et Globe

Durée du projet : 24 mois

Durée de l'élaboration de la ligne de base : 6 semaines

1c. Population bénéficiaire

La population bénéficiaire directe du projet sont 1765 titulaires de droits des communes de Kaédi, Néré Wallo et Djeol, dont 1715 sont des femmes et 50 sont des hommes. Ce chiffre comprend :

a) 1575 femmes qui appartiennent à 10 coopératives faisant l'objet de cette intervention, 4 dans la

commune de Djeol : Union des coopératives de Ould Jeddar (57) ; Kawral Loboudou (110) ; Jalal Téthiane (360) ; Kawral Téthiane (170), et 6 dans la commune Néré Wallo : Kawral Roufi Awdi (93) ; Rouss (325) ; Al-Avia (172) ; Kawral Sylla Femmes (130) ; Ndiafane Dioké Femmes (69) ; Thiaski (89). Plus concrètement, 9 des 10 coopératives sont composées de personnes de l'ethnie Peul et 60% sont des jeunes femmes entre 16 et 35 ans.

- b) 140 femmes vivant dans la commune de Kaédi dont 56% sont jeunes femmes regroupées en organisations de jeunesse, 60% sont au chômage et 70% sont des jeunes femmes entre 16 et 35 ans.
- c) 50 hommes (70% de jeunes) issus des communes de Kaédi, Néré Wallo et Djeol. La plupart sont des parents des femmes bénéficiaires. Ces hommes seront formés pour devenir des « champions de la masculinité positive ».

La population cible indirecte comprend les familles des ayants droits, leurs proches et, d'une manière générale, toute la population des communes rurales Néré Wallo (11.143 habitants) et Djeol (14.425) et 20% de la population de Kaédi (49.157). Au total 35 398 personnes (52% de femmes).

1d. Matrice de résultats, d'objectifs et des indicateurs du projet

	LOGIQUE D'INTERVENTION	DES INDICATEURS	DES SOURCES DE VÉRIFICATION	HYPOTHÈSES
OBJECTIF GENERAL	ACTIVITÉS DU OS1.R1.1	MOYENS		
	Contribuer à l'exercice de Droits économiques, sociaux, culturel et environnementaux des femmes et des jeunes femmes dans la wilaya du Gorgol			
OBJECTIFS SPECIFIQUES	Renforcer les capacités d'autonomie économique, l'exercice des droits et les synergies entre les femmes et les jeunes femmes, en améliorant leur résilience face au changement climatique	I1.OE. A la fin du projet, le revenu moyen des femmes (70% de jeunes) bénéficiaires augmente de 20%.	SV1. 11.OE. Enquêtes réalisées auprès des femmes bénéficiaires. SV2.11.OE. Rapport sur les commissions de vente. Livret de vente. Contrat de travail. SV3.11.OE. Ligne de base.	La situation politique et socio-économique de la sous-région est maintenue ou améliorée.
		I2.OE. A la fin du projet, 70% des femmes impliquées considèrent qu'elles disposent des outils nécessaires pour exercer leurs droits.	SV1.I2. OE. Des programmes de formation SV2.I2.OE. Enquêtes. SV3.I2. OE. Pré et post test SV4.I2.OE. Rapports de suivi de la responsable du genre SV5.I2.OE. Étude participative	Les impacts climatiques n'affectent pas sérieusement les communautés et empêchent les résultats de se matérialiser. Il n'y a aucune réticence au sein des familles et des communautés à l'égard du leadership des jeunes femmes.

		<p>I3.OE1. A la fin du projet, au moins 20 jeunes ruraux et urbains mènent au moins 3 actions de sensibilisation et de plaidoyer.</p>	<p>SV1.I3.OE. Rapport des actions réalisées. SV2.I3.OE. Comptes rendus des réunions. SV3.I3.OE. Vidéos. Spots radio. Photographies</p>	
	<p>R1. Renforcer les capacités personnelles, professionnelles et collectives des femmes et des jeunes femmes en favorisant leurs stratégies de résilience</p>	<p>I1.R1. A la fin du projet, 90% des 110 femmes bénéficiaires (min. 70% de jeunes) acquièrent des compétences d'alphabétisation de base.</p>	<p>SV1.I1.R1. Tests pré-test et post-test. SV2.I1.R1. Diplômes. SV3.I1.R1. Programme de formation. SV4.I1.R1. Rapport du responsable de formation et insertion.</p>	<p>On en récolte suffisamment pour générer des revenus économiques.</p> <p>Les prix de vente des produits horticoles ne diminuent pas.</p> <p>Les communautés assument les processus d'autonomisation des femmes et ne les empêchent pas de participer au projet.</p>
		<p>I2.R1. A la fin du projet, 80% des 165 femmes bénéficiaires (min 70% de jeunes) ont renforcé leurs capacités personnelles et obtenu leur diplôme correspondant.</p>	<p>SV1.I2.R1. Enquêtes de satisfaction. SV2.I2.R1. Tests pré-test et post-test. SV3.I2.R1. Diplômes .</p>	<p>La quantité et la qualité de l'eau restent aux mêmes niveaux ou s'améliorent.</p>
		<p>I3.R1. A la fin du projet, 80% des femmes formées comme formatrices (min. 70% de jeunes) possèdent les compétences et reproduisent les connaissances.</p>	<p>SV1.I3.R1. Programmes de formation. SV2.I3.R1. Procès-verbal et document de constitution du comité des animateurs agroécologiques (accords de responsabilités). Rapports SV4.I3.R1. Rapports sur les répliques par les formateurs. SV5. I3.R1. Photographies. SV6.I3.R1. Enquêtes auprès des formateurs.</p>	<p>Les infrastructures disponibles sont maintenues malgré les phénomènes climatiques imprévus.</p> <p>La santé globale des femmes participantes (physique, mentale, sexuelle) n'est pas affectée par des facteurs humains ou environnementaux et n'a pas d'impact sur leur participation.</p>

R2. Accès amélioré aux ressources économiques pour les femmes et les jeunes femmes grâce au renforcement et à la diversification de leurs moyens de subsistance

I1.R2. À la fin du projet, des aliments agro-écologiques ont été produits sur 15 ha de 10 coopératives (y compris la parcelle de démonstration). Les 20 % restants (surplus) sont destinés à la vente.

SV1.I1.R2. Rapport de production des vergers.SV2.I1R2. Rapport d'accompagnement des animateurs agro-écologiques.
SV3.I1.R2. Livre de vente des 10 coopératives.
SV4.I1.R2. Photographies des parcelles.
SV5.I1. R2. Ligne de base

Les femmes n'ont pas accès au financement pour leurs entreprises.

I2.R2. A la fin du projet, 2 entreprises sont mises en place dans la parcelle de démonstration.

SV1.I2.R2. Procès-verbal de livraison de infrastructures et matériaux.

I3.R2 A la fin du projet, 70% des 60 femmes bénéficiaires (minimum 70% de jeunes) ont élaboré leur business plan et l'ont présenté aux institutions financières.

SV1.I3.R2. Rapport d'équipe formateur en plans d'affaire (viabilité économique et environnemental). Registre des visites. Procès-verbal du service de financement. Rapport de suivi des femmes bénéficiaires.

R3. Généré un environnement propice à la participation communautaire et à l'accès aux droits des femmes et des jeunes femmes à partir d'une approche d'autonomisation

I1.R3. A la fin du projet, au moins 500 personnes ont assisté aux séances de sensibilisation et affirment un changement de regard vers la reconnaissance des droits des femmes.

SV1.I1.R3.Rapport d'activité.
SV2.I1R3.Photographies.
SV3.I1R3. Questionnaires.

I2.R3. A la fin du projet au moins 80%, les TD ont participé à la création et à la diffusion d'espaces de visibilité et de revendication de leurs DESC avec d'autres acteurs de la société civile et des institutions publiques.

SV1.I2.R3. Rapport d'activité.
SV2. I2.R3. Comptes-rendus de réunions et programmes de sensibilisation et diffusion.
SV3.I2.R3. Listes de participants.
SV4.I2.R3. Spots radio.

ACTIVITÉS	Activités	Moyens	Conditions préalables	
		I3.R3 À la fin du projet, au moins 40 000 personnes (60 pour cent de femmes) de la Communauté valencienne ont approfondi leurs connaissances sur les difficultés d'accès à l'ESCER, en particulier celles des zones rurales et sur les stratégies de résilience.	SV1.I3.R3. Statistiques des réseaux sociaux Alianza et Save et Document de campagne. SV2.I3.R3. Articles publiés. SV3.I3.R3. Enregistrement du chat en ligne (enregistrement de participants).	
	A1.R1. Animation de cours d'alphabétisation au Kaédi LAB pour les femmes et les jeunes femmes	Ressources humaines, pauses café, moyens de transport, matériel pour les participants (stylos, cahiers, etc.), primes pour les formateurs et matériel d'hygiène (savon en poudre, savon liquide, détergent) pour le LAB	De bonnes relations perdurent entre les représentants des communes et les OSC impliquées. Les matériaux et technologies prévus sont disponibles.	
	A2.R1. Formation de 20 formateurs sur les compétences essentielles pour la vie quotidienne Compétences pour réussir	Ressources humaines, déjeuner, moyens de transport, matériel pour les participants (stylos, cahiers, etc.) et traduction des modules.	Les prix des biens, équipements et fournitures (comme le carburant) n'augmentent pas.	
	A3.R1. Identification, création et formation d'un comité de 20 animateurs agroécologiques à Néré Walo et Djéol	Ressources humaines, impression de calendriers de production, reproduction manuelle, kits pédagogiques, kits pratiques, moyens de transport, déjeuner	La situation sécuritaire permet aux bénéficiaires d'accéder aux activités. La participation des femmes ne présente pas d'obstacles autres que ceux déjà identifiés.	
	A4.R1. Former 165 jeunes femmes aux compétences clés de la vie quotidienne - Méthodologie Life Skills for Success	Ressources humaines, pause café, moyens de transport, matériel pour les participants (stylos, cahiers, etc.), visibilité (bannière), formation et indemnités des formateurs	Des femmes d'origines, d'ethnies et d'âges différentes sont toujours disponibles pour travailler	

	<p>A5.R1. Former 165 femmes et jeunes femmes aux compétences en gestion de projet, comptabilité et numérique.</p>	<p>Ressources humaines, pause-café, moyens de transport, matériel pour les participants (stylos, cahiers, etc.), visibilité de la formation (bannière) et indemnités des formateurs</p>	<p>ensemble.</p> <p>Les institutions publiques souhaitent participer à la promotion des processus d'autonomie économique des femmes et des jeunes femmes.</p>
	<p>A6.R1. Former 50 productrices aux techniques agroécologiques : gestion de la fertilité des sols, protection des cultures, compost et reproduction de semences locales</p>	<p>Ressources humaines, graines (chou, aubergine, oignon, carotte, gombo, poivron, courgette et navet), journaux de bord, rouleaux de fil, corde, arrosoirs, râteau à manche, brouettes, pelle à manche long, pelle carrée à manche court, pioches, houes, pulvérisateurs, balances, kits d'outils</p>	<p>Les femmes identifiées comme leaders (formatrices) continuent d'être encouragées à soutenir d'autres femmes.</p> <p>Il existe un certain intérêt de la part des hommes à participer à des activités liées au genre et à la masculinité positive.</p>
	<p>A7.R1. Formation de 165 femmes aux enjeux du changement climatique, aux stratégies de résilience et de réduction des risques axées sur l'accès à l'emploi</p>	<p>Ressources humaines, déjeuner, visibilité de la formation (bannière), matériel (stylos, cahiers, etc.), transport des participants, honoraires des consultants</p>	
	<p>A1.R2. Etude participative pour identifier les initiatives génératrices de revenus et stratégies de résilience au changement climatique avec une perspective de genre</p>	<p>Ressources humaines, conseil sur la cartographie des initiatives génératrices de revenus, traduction en pular et en arabe, location de salle, pause-café</p>	

ACTIVITÉS DU R2.2		
A2.R2. Création et conditionnement d'une parcelle de démonstration de pratiques agroécologiques animée par des jeunes femmes à Djéol	Ressources humaines, construction d'une clôture, d'un puits, d'un réservoir, d'un système d'irrigation, achat de panneaux solaires et d'une pompe solaire	
A3.R2. Accompagnement de 60 femmes et jeunes femmes dans la conception de leurs projets d'entrepreneuriat	Ressources humaines, mise en page de manuels de formation, conseil en accompagnement à la formation en conception de projets entrepreneuriaux, kits de formation, impression de manuels de formation, transport, pause-café.	
A4.R2. Rencontres avec des établissements de crédit, des institutions publiques pour promouvoir le financement d'entreprises auprès des jeunes femmes dans l'accès au financement	Ressources humaines, location de salle, impression de brochures, pause-café.	
A1.R3. Campagne de sensibilisation sur les inégalités de genre à Káedi, Nére Walo et Djéo	Ressources humaines, Photothèque et vidéothèque, T-shirts, Casquette, Couverture presse (communiqués de presse), Gilets de visibilité, Production d'affiches de campagne, Production de brochures de campagne, production et diffusion de spots radio communautaires/privés, véhicules carburant, Location de véhicules pour campagne de sensibilisation, indemnités des participants à la formation	
A2.R3. Campagne de diffusion sur les activités génératrices d'emplois résilientes au changement climatique dans le Gorgol	Ressources humaines, kit de visibilité (t-shirt, casquette, brochure, banderoles...), impression des brochures, transport et déjeuner pour les	

		participants à la formation et à la campagne	
	A3.R3. Atelier de socialisation avec les autorités impliquées dans le secteur productif	Ressources humaines, déjeuner, visibilité, formation (bannière), matériel (stylos, cahiers, etc.) et transport	
	Ligne de base		
	Évaluation		
	Audit		

2. Des objectifs de la ligne de base

2a. Objectif général :

L'évaluation de base du projet « Django : renforcement de la résilience, de l'autonomisation et des synergies entre les femmes du Gorgol » vise à analyser les effets initiaux du projet sur les bénéficiaires. Cette évaluation portera sur les objectifs, les résultats et les activités du projet, en se concentrant particulièrement sur l'amélioration de la résilience, de l'autonomisation et de la collaboration entre les femmes de la région (Néré Walo et de Djéol).

2b. Objectifs spécifiques :

1. Réviser et adapter la théorie du changement élaborée pour le programme à partir des conditions initiales afin de caractériser d'autres variables qui peuvent avoir une influence positive ou négative sur la réalisation des effets escomptés
2. Déterminer la situation de départ des indicateurs de résultats, des objectifs et des impacts du projet. Concrètement, la ligne de base doit établir un point de départ pour ces deux indicateurs :

11.OE. À la fin du projet, le revenu moyen des femmes (70 % de jeunes) bénéficiaires augmente de 20 %.

11.R2. À la fin du projet, des aliments agroécologiques ont été produits sur 15 ha de 10 coopératives (y compris la parcelle de démonstration). Les 20 % restants (surplus) sont destinés à la vente.

3. Suggérer, le cas échéant, l'introduction de nouveaux indicateurs ou la modification d'indicateurs existants, afin de les adapter aux circonstances de la mise en œuvre et aux informations disponibles
4. Organiser une base de données sur la mesure et l'analyse des indicateurs clés objectivement vérifiables (IOV) des objectifs et des résultats du projet dans leur contexte et tout au long de l'intervention jusqu'à l'évaluation finale.
5. Définir des outils pour garantir l'obtention des informations nécessaires concernant les indicateurs clés.
6. Concevoir l'instrument de mesure et de suivi de l'évolution des indicateurs de la ligne de base.
7. Ajuster les cibles des indicateurs du projet en se basant sur les résultats de la ligne de base.
8. Comprendre le contexte local et les conditions préexistantes qui pourraient influencer la mise en œuvre et l'impact du projet.
9. Etudier la problématique liée à l'insertion socioprofessionnelle des jeunes filles et femmes.
10. Etudier les opportunités économiques, le marché d'emploi etc...
11. Examiner dans quelle mesure le projet encouragera une plus grande participation des femmes et des jeunes femmes au marché du travail, en surmontant les obstacles tels que la discrimination, le manque d'accès à la formation ou les normes sociales restrictives.
12. Évaluer le niveau d'engagement des femmes et des jeunes femmes dans les processus décisionnels communautaires.
13. Comprendre le contexte local et les conditions préexistantes qui pourraient influencer la mise en œuvre et l'impact du projet.
14. Examiner comment le projet contribuera à diminuer les disparités hommes-femmes dans l'accès aux ressources économiques, en garantissant des opportunités égales et en levant

les obstacles spécifiques rencontrés par les femmes et les jeunes femmes.

15. Identifier des recommandations spécifiques pour faciliter l'intégration socio-économique et culturelles de femmes.

Cadre conceptuel et méthodologie

3a. La ligne de base

La Ligne de Base doit offrir l'ensemble des évidences et des appréciations de la situation initiale du projet, ainsi que du contexte auquel il intervient, de manière que cette information puisse être comparée aux changements obtenus dans une analyse postérieure. La ligne de base se concentre sur le fait de :

- a) Montrer les évidences qui caractérisent la population ciblée, au démarrage de l'intervention.
- b) Analyser la dynamique du contexte et, spécialement, ces facteurs externes qui toucheraient à la réussite des résultats du projet, pour son suivi postérieur.
- c) Déterminer la situation de départ des indicateurs de résultat et d'impact du projet (objectif général et objectif spécifique) , en relevant sa valeur initiale grâce à des techniques spécifiques de recherche sociale.

3b. Approche méthodologique et technique :

Approche de Droits Humaines : l'approche qui dispose que, toute personne doit avoir un accès aux Droits Humaines sans discrimination, et que, dans l'accomplissement de ses obligations juridiques, les États ont le devoir de respecter, de protéger et de veiller à l'accomplissement des Droits Humaines de toutes les personnes à une alimentation adéquate. Concrètement, la méthodologie doit inclure les objectifs du droit à la liberté d'opinion et d'expression, à la reconnaissance de la personnalité juridique et au droit à l'emploi et à l'auto-emploi, au libre choix de l'emploi, à des conditions équitables et favorables et à la protection contre le chômage. Il est nécessaire de mettre l'accent sur les freins existants liés au développement socioéconomique et d'opportunités d'emploi des femmes de la zone d'intervention du projet et, notamment, des jeunes filles. Les personnes des populations rurales dans une situation de vulnérabilité seront considérées comme le centre de l'investigation en tant que porteurs de ses droits.

Approche genre : Le point de départ sera une analyse de genre consistant à recueillir et examiner systématiquement des informations sur des différences entre les sexes et les relations sociales, afin d'identifier, de comprendre et remédier aux inégalités basées sur le genre. En même temps, les indicateurs seront renforcés pour évaluer l'approche transformatrice du projet, qui vise à transformer les rôles des hommes et des femmes et à créer des relations plus équitables entre eux. Tous les indicateurs doivent être désagrégés par genre et âge.

Notre approche méthodologique de M&E : "Théorie du changement"¹ est une carte semi-structurée et un processus continu de réflexion pour explorer le changement, comment il se produit et comment il est lié à notre contribution dans un contexte particulier, secteur et/ou groupe de personnes. Si bien l'étude de la ligne de base ne peut pas mesurer le changement produit dans le contexte de la zone d'intervention au moment de sa réalisation, il établira un point de départ pour évaluer le progrès du projet et pour effectuer par la suite une "Récolte du changement"², une méthodologie innovante, flexible et participative qui cherche à

mesurer l'avancement du projet en recueillant les preuves de changements et en reconstruisant comment le projet ou la stratégie a contribué à les réaliser. Cette approche est particulièrement adaptée au suivi et à l'évaluation des interventions dans des contextes complexes où l'on travaille dans des situations difficiles à prévoir.

Conception de l'évaluation : La méthodologie qui sera utilisée doit combiner une approche qualitative et quantitative pour une vision holistique en se focalisant sur les objectifs et résultats du projet. Les méthodes utilisées doivent combiner une collecte simultanée de données primaires via des approches qualitatives et quantitatives, ainsi qu'une analyse documentaire. Toutes les données primaires collectées au cours de l'évaluation doivent être ventilées par sexe, âge, handicap et localité (communes).

Le consultant qui sera retenu devra proposer une méthodologie plus détaillée qui sera soumise à l'équipe pour validation.

L'approche quantitative se concentrera sur la mesure des indicateurs de base, des objectifs, des résultats et des activités du projet. Parallèlement, l'approche qualitative visera à appréhender les différentes réalités liées à l'évaluation. Plutôt que de se limiter à une seule perspective objective, elle cherchera à comprendre la complexité et la diversité dans la promotion des droits économiques, sociaux, culturels et environnementaux des femmes et des jeunes femmes. Cette méthode permettra de recueillir des données qui aideront à mieux comprendre les tendances observées dans l'analyse quantitative.

Les sources de données existantes d'Alianza /Save the Children peuvent être utilisées dans l'évaluation. L'équipe de l'évaluation sera tenue de rechercher des sources de données externes supplémentaires pour ajouter de la valeur à l'évaluation, telles que les données administratives du gouvernement. L'équipe doit également indiquer comment la triangulation des données sera réalisée. Une série de documents sur le projet sera mise à la disposition de l'équipe de consultance, fournissant des informations sur la conception et le fonctionnement du projet.

La méthodologie qui sera proposée par le consultant doit impliquer la méthode de collecte et d'analyse de données, les techniques et méthodes d'échantillonnage, ainsi que la formation des enquêteurs sur les outils de collecte et le plan de supervision des enquêteurs. Le consultant(e) doit tenir compte des éléments méthodologiques suivants dans sa proposition.

Considérations éthiques : Le consultant(e) ou cabinet doit respecter les droits des personnes interviewées en leur garantissant confidentialité, sécurité et protection des données. Toutes les mesures seront mises en place pour protéger l'identité de tous les participants et toute autre information susceptible de les mettre en danger, eux ou d'autres personnes, ne seront collectées ou divulguées durant cette évaluation. Les données personnelles des personnes interviewées ne seront pas collectées et ne figureront pas sur les livrables de cette évaluation.

L'évaluation sera inclusive et impliquera toutes les personnes censées fournir des informations, y compris les personnes en situation de handicap, qui auront la même chance de participer à l'évaluation selon l'échantillon sélectionné, sans distinction d'ordre ethnique ou social. La personne consultante et son équipe seront formés sur la politique sauvegarde de l'enfance de Save the Children et devront s'engager à respecter cette politique et celle liée à la confidentialité¹.

¹ Voir Annexe « Éléments de considérations éthiques standards de Save the Children »

3c. Techniques de collecte et analyse d'information

Pour l'étude de la ligne de base, des espaces de réflexion seront réalisés pour la révision documentaire et la collecte d'informations à caractère qualitatif et quantitatif, pour connaître la situation de référence du projet, une analyse des dynamiques du contexte et, en particulier, une analyse des facteurs externes qui influeraient sur la réalisation des résultats du projet en vue d'un suivi ultérieur. La méthodologie proposée encourage l'utilisation d'outils participatifs et l'inclusion du plus grand nombre d'acteurs directement et indirectement liés au projet, ainsi que les dynamiques établies entre eux.

Entre les techniques signalées pour la collecte et l'analyse de données nous considérons :

- **Une analyse documentaire** : Permet d'identifier des faits déterminés marquants pour l'investigation, particulièrement le contexte législatif, ainsi qu'une poursuite du travail préalablement réalisé autour de la matière.
- **Une observation directe**: Une observation systématique de la réalité pour une planification structurée, qui requiert d'un plan préalable sur les aspects fondamentaux à observer, et le remplissage d'un carnet d'observation où les résultats sont notés.
- **Enquêtes** : la réalisation d'enquêtes personnalisées auprès de la population bénéficiaire facilitera la collecte de données numériques pour l'établissement de valeurs de référence. L'univers de réalisation des enquêtes nécessaires sera discuté avec l'équipe de coordination, en fonction du type d'information à obtenir.
- **Entretiens en profondeur**: À travers d'une série d'entretiens avec des informateurs clés. La sélection des enquêtés sera faite de façon que l'information gardée, maintiendra une vision plurielle et significative, de manière à assurer l'intégration de toutes les sensibilités.
- **Des groupes focaux**: Des espaces pour le travail dans un groupe centrés sur un collectif concret. Les groupes focaux devront s'organiser de manière que toutes les catégories d'acteurs dans le projet soient représentés.
- **Un processus de consultations**: À travers des conversations informelles qui servent à compléter l'information obtenue à travers des entretiens avec informateurs clés ou grâce à l'observation directe. Pour cela, il faudra identifier les personnes de référence et de confiance, qui apportent des données fiables et pertinentes.

3d. Tableau de Programmation de phases de l'étude de Ligne de Base et des activités de la Consultante

Des phases	Le rôle de l'équipe consultant
Un dessin méthodologique de la Ligne de Base	Le dessin méthodologique devra établir un plan de travail, approuvé par l'organisme gestionnaire du projet et les organisations associées, qui assure un processus ininterrompu et intégral de collecte d'information primaire en considérant les objectifs du travail et toutes les exigences de logistique, de personnel et de coordination avec les acteurs clés pour la collecte d'information primaire.
Une définition de la nature des données pour son analyse postérieure, ainsi que sa structure dans les bases de données	La/le Consultant(e) devra présenter la matrice globale des données de mesure des indicateurs du projet, pour son approbation, aux superviseurs pour réaliser des consultations avec d'autres institutions, aux organisations ou aux personnes qu'ils jugent pertinent notamment en ce qui concerne les aspects suivants : un concept unique, une unité de mesure, une forme de calcul, un objectif de l'indicateur, une source référentielle d'information, une méthode de collecte d'information et autres qui soient pertinents au projet.
Définition des Instruments de collecte d'information et validation des instruments	Approuvés les données de mesure des indicateurs établis pour la Ligne de Base, la/le Consultant(e) devra produire des instruments pertinents, efficaces et agiles pour la disponibilité d'information, de manière à garantir une collecte adéquate de données pour le calcul des indicateurs.
Collecte d'information dans le cadre du projet	En respectant le plan de travail du dessin méthodologique, la/le Consultant(e) devra tenir compte de toutes les exigences logistiques et opérationnels pour la collecte de données, qui répondant convenablement à la méthodologie proposée et qui garantissant la qualité et la représentativité de l'information collecté.
Traitement et analyse d'information	La/le Consultant(e) devra réaliser la systématisation, la codification, au traitement et à l'analyse des données selon la modalité méthodologique adoptée pour chaque indicateur. Dans le cas des indicateurs, ce processus devra s'accompagner des considérations technologiques nécessaires pour une analyse appropriée à l'information. La Consultante devra travailler, le calcul des indicateurs établis à la matrice globale d'indicateurs et réaliser une systématisation claire de celle-ci.
Rapport Préliminaire et discussion de résultats avec responsable de projet	La/le Consultant(e) élaborera un Rapport Préliminaire de Ligne de Base qui doit être approuvé par l'organisme gestionnaire du projet. Pour cela on réalisera une séance de restitution où s'exposeront les résultats du Rapport préliminaire, pour pouvoir réaliser les dernières recommandations et les ajustements avant l'élaboration du rapport final.

Élaboration de rapport final de la Ligne de Base

On disposera d'un rapport qui contemple un cadre objectif d'information référentielle sur la population et une description du scénario initiale dans lequel se déroulera le projet, conformément aux indicateurs proposés dans le Cadre Logique du Projet, qui a une incidence sur la formulation des conclusions et de recommandations sur l'application effective de ceux-ci à la réalité et à l'environnement du projet.

4. Résultats attendus

4a. Livrables

Le/la consultant(e) fournira les éléments :

- Produit attendu 1 : La méthodologie détaillée incluant les instruments de collecte et le plan de travail de cette évaluation doit être soumis à Alianza pour validation avant d'entamer les activités de terrain.
- Produit attendu 2 : Des notes décrivant l'état d'avancement de la ligne de base et les difficultés rencontrées.
- Produit attendu 3 : Le rapport préliminaire de la ligne de base devra être livré dans un délai de 15 jours après la fin de l'enquête de terrain.
- Produit attendu 4 : Le rapport final y compris la base de données finale en format exploitable (Excel), 05 jours calendaires après réception des commentaires à intégrer.
- Produit attendu 5 : Un résumé de la ligne de base décrivant le contexte, la méthodologie et les principaux résultats et recommandations.

Tous les documents doivent être produits en format MS Word et fournis électroniquement par e-mail à l'équipe d'Alianza.

4b. Proposition de schéma du rapport final

Ce schéma pourra être modifié et ajusté dans les réunions de cadrage selon le contenu du rapport accordé et les objectifs de la ligne de base.

- Résumé de l'évaluation de base
- Description et objectifs du service de cabinet - conseil.
- Méthodologie détaillée incluant les outils de collecte et le plan de travail
- Les résultats de l'étude.
- Conclusions et recommandations.
- Des annexes (*entre autres possibles*)
 - Des techniques de résumé, synthèse analyse de données
 - Des instruments utilisés dans chaque étape du processus de la Ligne de Base.
 - La base de données générée pour le développement de l'étude.

5. Calendrier indicatif

Activité	1	2	3	4	5	6
Réunion de cadrage et planification de la ligne de base avec l'équipe d'Alianza et Save the children						
Définition de la nature des données à analyser et des Instruments de collecte d'information et validation des mêmes. Partage des documents pertinents pour la ligne de base à l'équipe de consultant						
Étude du Cabinet. Livraison du <i>Produit attendu 1</i> (méthodologie détaillée incluant les outils de collecte et le plan de travail de cette évaluation) à Alianza et Save the Children pour validation.						
Travail sur le terrain : Collecte d'information dans le cadre du projet						
Traitement et analyse d'information et préparation du rapport préliminaire						
Livraison du rapport Préliminaire et examen conjoint des résultats avec Alianza et Save the Children						
Élaboration de rapport final de la Ligne de Base et livraison à Alianza et Save the Children pour sa validation						

6. L'offre technique et financière

L'équipe consultante devra présenter à Alianza por la Solidaridad, son offre technique et financière, ayant comme délais maximale du 12 septembre 2024, directement aux adresses électroniques suivantes : mpuiggros@aporsolidaridad.org et mbrihuega@aporsolidaridad.org ;

Les dossiers de candidatures doivent comprendre les éléments suivants :

- Une proposition technique détaillée démontrant clairement une compréhension approfondie du présent cahier des charges ;
- Noms et coordonnées de trois personnes de référence qui peuvent être contactées pour leur relation pertinente avec l'expérience professionnelle du candidat ;
- Une proposition financière avec une ventilation détaillée de tous les coûts (dans un format de tableau en indiquant le prix par unité et le nombre d'unités), y compris :
 - Honoraires/coûts détaillés des consultants
 - Dépenses détaillées pour la collecte de données sur le terrain, y compris les frais de déplacement et les indemnités journalières de l'équipe de consultants.
 - Frais administratifs détaillés
- Exemple d'un rapport d'évaluation (ligne de base ou évaluation finale de préférence dans le

secteur de la promotion des droits économiques, socio-culturels et environnementaux de femmes et des jeunes femmes.

Le budget de la ligne de base ne peut pas dépasser le total de : 177.000 MRU (toutes taxes comprises).

Il est à noter qu'Alianza /Save the Children recherchent le meilleur rapport qualité-prix dans son travail. Cela ne signifie pas nécessairement "coût le plus bas", mais qualité du service et caractère raisonnable des coûts proposés. Les propositions doivent inclure l'affectation du personnel (rôle / nombre de jours / taux journaliers / taxes), ainsi que tout autre coût applicable.

Les critères de sélection à prendre en compte sont les suivants :

- Qualité technique de la proposition et offre financière **(50%)**
- Composition de l'équipe consultante et cv des consultants **(30%)**
- Expériences passées dans évaluation de projets et dans la réalisation de lignes de base **(20%)**

7. Des conditions requises de l'équipe consultante

- Le consultant ou la consultante aura un minimum de 5 ans d'expérience de travail dans le domaine du suivi et de l'évaluation des projets de coopération au développement, évaluation de projets ou réalisation de lignes de base liés à la promotion des droits économiques, socio-culturels et environnementaux de femmes et des jeunes femmes ;
- Bonne connaissance en analyse de genre ;
- Solides compétences écrites et orales pour communiquer des résultats techniques et/ou complexes à des publics non spécialisés (notamment rédaction de rapports et présentation des données) ;
- Expérience avérée dans la collaboration avec des équipes pluridisciplinaires, démontrant ainsi la capacité à travailler harmonieusement dans un environnement diversifié ;
- Excellentes compétences en rédaction et en communication en français et en arabe, garantissant une communication claire et efficace dans les deux langues ;
- Capacité avérée à diriger une équipe et à produire des résultats de qualité dans les délais impartis, démontrant ainsi une approche proactive et orientée vers l'atteinte d'objectifs ;
- Autonomie, sens de l'initiative, anticipation des problèmes potentiels et capacité à les résoudre de manière efficace ;
- Aptitude à travailler sous pression tout en maintenant des normes élevées de qualité et d'efficacité ;
- Bonne maîtrise de l'outil informatique, Kobo Collect, assurant une utilisation efficace des technologies pour la collecte, l'analyse et la présentation des données ;
- Avoir préalablement travaillé ou collaboré avec des organisations renommées telles que Save the Children ou Généralita Valencia (cette expérience préalable sera un atout majeur dans la compréhension des exigences et des normes spécifiques du secteur) ;
- Bonne connaissance sur liées la promotion des droits économiques, socio-culturels et environnementaux des femmes et des jeunes femmes (cette compréhension locale est cruciale pour contextualiser les résultats de l'évaluation) ;

La capacité de parler les langues locales est un atout supplémentaire, facilitant la communication avec les parties prenantes locales et renforçant ainsi l'efficacité de la collecte de données.

7.1. Expérience dans une évaluation de projets de Coopération au Développement

Il est indispensable que la/le Consultant(e) proposée ait réalisé comme minimal 5 évaluations ou études de lignes de base de projets similaires.

7.2. Indépendance de l'équipe consultante en face de l'objet de la Ligne de Base

La/le Consultant(e) proposé(e) pour réaliser l'étude de Ligne de Base, sera totalement indépendant(e) du projet par rapport auquel il/elle va concevoir et élaborer la Ligne de Base. En ce sens, il est indispensable qu'il n'existe pas une relation de travail avec l'organisme contractant, avec le partenaire local ou avec la Generalitat, au minimum dans la période comprise depuis le démarrage du projet jusqu'à la fin, pour garantir l'objectivité du processus de la Ligne de base.

7.3. Qualité de la proposition présentée par la consultante

La proposition sera évaluée par rapport aux mesures décrites dans la proposition méthodologique présentée par la/le Consultant(e) répond aux conditions établies aux Termes de Référence.

7.4. Qualité de l'équipe consultante

On évaluera le nombre de membres qui composent l'équipe consultante, leur CV et l'expérience de chacun d'eux.

Annexe

Éléments de considérations éthiques standards de Save the Children :

« La production de données éthiques est ancrée dans les valeurs de Save the Children. En tant qu'organisation fondée sur les droits de l'enfant, il est impératif de garantir la protection et le respect des droits de l'adulte et de l'enfant dans tous les processus de production de données probantes, d'évaluation et de collecte de données.

La procédure SCI relative à l'éthique et à la production de données probantes définit les exigences minimales, les ressources et les étapes de la procédure à suivre pour garantir que tous les plans de production de preuves requis fassent l'objet d'un examen et d'une approbation éthiques.

Il est prévu que cette étude soit :

- Participative pour les enfants. Lorsque cela est approprié et sûr, les enfants doivent être soutenus pour participer au processus d'étude au-delà du simple rôle de répondants. Les opportunités de participation collaborative pourraient inclure l'implication des enfants dans la détermination des critères de succès par rapport auxquels le projet pourrait être évalué, l'aide aux enfants pour collecter eux-mêmes certaines des données requises pour l'évaluation, ou l'implication des enfants dans la validation des résultats. Toute participation des enfants, qu'elle soit consultative, collaborative ou dirigée par des enfants, doit respecter les 9 exigences fondamentales pour une participation significative et éthique des enfants .
- Inclusive. Veiller à ce que les enfants de différentes origines ethniques, sociales et religieuses aient la possibilité de participer, ainsi que les enfants handicapés et les enfants qui peuvent être exclus ou victimes de discrimination dans leur communauté.
- Ethique : l'étude doit être guidée par les considérations éthiques suivantes :
- Sauvegarde - faire preuve des normes les plus élevées de comportement envers les enfants et les adultes.
- Sensibilité - aux droits de l'enfant, au genre, à l'inclusion et aux contextes culturels.
- Ouverture - des informations données, au plus haut degré possible, à toutes les parties concernées.
- Confidentialité et protection des données - des mesures seront mises en place pour protéger l'identité de tous les participants et toute autre information susceptible de les mettre en danger, eux ou d'autres personnes.
- Accès public - aux résultats lorsqu'il n'existe pas de considérations particulières s'y opposant.
- Large participation - les parties concernées doivent être impliquées dans la mesure du possible.
- Fiabilité et indépendance - l'étude doit être menée de manière que les résultats et les conclusions soient corrects et dignes de confiance.

On s'attend à ce que :

- Les méthodes de collecte de données seront adaptées à l'âge et au sexe des participants.
- Les activités de l'étude offrent un espace sûr et créatif où les enfants sentent que leurs pensées et leurs idées sont importantes.
- Une évaluation des risques sera réalisée, incluant tout risque lié à la participation des enfants, des jeunes ou des adultes.
- Un mécanisme d'orientation sera mis en place en cas de problème de sauvegarde ou de protection des enfants.
- Le consentement éclairé sera utilisé dans la mesure du possible.